

2020

2º Bimestre – 2º Ano - Bloco 1

Gramática (10), Literatura (10), Arte (10), História (20), Geografia (20), Filosofia (10), Sociologia (10). Redação (folha extra).

Instruções para a prova

CARO ESTUDANTE, TRANSCREVA ATENTAMENTE AS RESPOSTAS DESTE **CADERNO DE QUESTÕES** AO **CARTÃO-RESPOSTA**.

1. Confira se o seu **CADERNO DE QUESTÕES** contém a quantidade de questões INFORMADA e, se estão na ordem proposta no título. Caso o **CADERNO DE QUESTÕES** esteja incompleto, tenha qualquer defeito ou apresente divergência, comunique à COORDENAÇÃO para que o mesmo tome as providências cabíveis.

2. O **CARTÃO-RESPOSTA** é o único documento que será utilizado para a correção de suas provas. Não dobre, não amasse nem o rasure, pois o mesmo **NÃO** poderá ser substituído. O preenchimento deve ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul fabricada em material transparente. Não utilize caneta de outra cor, lápis ou lapiseira.

3. No **CARTÃO-RESPOSTA**, preencha todo o espaço compreendido no círculo correspondente à opção escolhida para resposta. A marcação em mais de uma opção anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

EXEMPLO DE RESPOSTA

Resposta da questão X = A →	X	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resposta da questão Y = B →	Y	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Resposta da questão Z = D →	Z	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão considerados na avaliação.

Acesse o Gabarito do Simulado pelo aplicativo **MINHA PROVA**.

SIT
SIMULADO INTERNO TENIR

TENIR ESCOLA

GRAMÁTICA

Questão 1

Assinale a alternativa em que é obrigatório o uso da vírgula:

- A Comi uma fruta pela manhã e outra à tarde.
- B Eu usei um vestido vermelho na festa e minha irmã usou um vestido azul.
- C Ela tem lábios e nariz vermelhos.
- D Não limparam a sala nem a cozinha.
- E Assim que o código é digitado familiares cadastrados recebem automaticamente uma mensagem.

Questão 2

Assinale a alternativa que apresenta os sinais de pontuações adequados para preencher os devidos espaços. Esse é ___ com certeza ___ o problema dessa geração ___ tem liberdade ___ mas não tem responsabilidade.

- A vírgula, vírgula, travessão, dois pontos
- B ponto e vírgula, ponto e vírgula, dois pontos, vírgula
- C vírgula, vírgula, dois pontos, vírgula
- D ponto e vírgula, ponto e vírgula, ponto e vírgula, vírgula
- E vírgula, vírgula, ponto e vírgula, ponto e vírgula

Questão 3

Qual(is) sinal(is) de pontuação está(ão) faltando no enunciado abaixo para torná-lo adequado à norma culta? É como disse Platão De todos os animais selvagens o homem jovem é o mais difícil de domar.

- A dois pontos, aspas, vírgula.
- B aspas, vírgula, ponto e vírgula.
- C vírgula, aspas, vírgula.
- D ponto de interrogação, dois pontos, vírgula.
- E dois pontos, parênteses, vírgula.

Questão 4

Das redações abaixo, assinale a que se encontra pontuada adequadamente à norma culta.

- A Sabe, preciso, confessar, uma coisa; naquela viagem, gastei todas as minhas economias.
- B Sabe... preciso confessar uma coisa: naquela viagem, gastei todas as minhas economias.
- C Sabe... preciso confessar, uma coisa naquela viagem gastei todas as minhas economias.
- D Sabe, preciso confessar uma coisa naquela viagem, gastei, todas as minhas economias.
- E Sabe... preciso, confessar uma coisa; naquela viagem gastei todas as minhas economias.

Questão 5

Em qual alternativa, a(s) vírgula(s) não foi(ram) utilizada(s) de maneira adequada?

- A Marília, vá à padaria comprar pães para o lanche.
- B Os deputados não explicaram porém o porquê de tantas faltas.
- C Maria gosta de praticar esportes, e eu, de comer.
- D Os políticos estão cada vez mais ricos, e seus eleitores, cada vez mais pobres.

- E** Faça um bolo de chocolate, ou melhor, de chocolate e morangos.

Questão 6

“Os Estados Unidos são considerados, hoje, um país bem mais fechado, **embora**, em doze dias, recebam o mesmo número de imigrantes que o Brasil em um ano.”

Qual a alternativa que substitui a conjunção em destaque, sem prejuízo ao conteúdo?

- A** Já que.
- B** Todavia.
- C** Conquanto.
- D** Entretanto.
- E** Contudo.

Questão 7

Assinarei o documento **contanto que** garantam sua autenticidade.

Um dos períodos abaixo possui conectivo com o mesmo valor semântico do que se encontra em destaque. Assinale-o.

- A** **À proporção que** estudávamos, acertávamos mais questões.
- B** **Mal** você saiu, ela chegou.
- C** Foi aprovado **sem que** estudasse.
- D** O melhor time será o campeão **desde que** o regulamento do campeonato seja bem elaborado.
- E** Eu não vou a qualquer lugar **já que** você também não vai.

Questão 8

Assinale a alternativa cujo período apresente orações que possuam ideia de causa e consequência respectivamente:

- A** Algumas pessoas agem como crianças.
- B** Como noticiaram os jornais, os preços estão estáveis.
- C** O acidente lhe causou tanto impacto que está sob efeito de calmante.
- D** “Segurava-lhe uma das mãos para que ela não fugisse.”
- E** Saiu mais cedo do trabalho porque estava bastante ansiosa.

Questão 9

Mal se iniciou a reunião, a internet começou a oscilar.

Que circunstância é estabelecida pela oração em destaque?

- A** Causa.
- B** Modo.
- C** Tempo.
- D** Consequência.
- E** Concessão.

Questão 10

Assinale a alternativa que apresenta os conectivos para completar adequadamente as orações:

1. _____ dissesse a verdade, ninguém lhe daria ouvidos.
2. Dançar é tão relaxante _____ os dançarinos, por instantes, esquecem os problemas.
3. Ele anotava os acordes _____ vinha a inspiração.

4. _____ estava apaixonado, não enxergava seus defeitos.

- A** Como, que, conforme, como
- B** Mesmo que, que, como, apesar de que
- C** Ainda que, que, à medida que, como
- D** Visto que, para que, à proporção que, mal
- E** Visto que, que, à proporção que, conforme

LITERATURA

Questão 11 _____

Leia o trecho abaixo:

Parnasianismo é um movimento literário que surgiu na França em meados do século XIX, com o objetivo de escrever poesias ricas, cultas que buscavam a perfeição. Valorizam a forma, a linguagem culta, a ciência e o positivismo. O Parnasianismo critica o sentimentalismo e o subjetivismo.

Diante da afirmação acima assinale a alternativa correta:

- A** A inspiração é mais importante que a técnica.
- B** Culto da forma: rigor quanto às regras de versificação, ao ritmo, às rimas ricas ou raras.
- C** O nome do movimento vem de um poema de Raimundo Correia.
- D** Sua poesia é marcada pelo sentimentalismo.
- E** No Brasil, o Parnasianismo conviveu com o Barroco.

Questão 12 _____

(UFRS-RS) Com relação ao Parnasianismo, são feitas as seguintes afirmações.

- I – Pode ser considerado um movimento antirromântico pelo fato de retomar muitos aspectos do racionalismo clássico.
- II – Apresenta características que contrastam com o esteticismo e o culto da forma.
- III – Definiu-se, no Brasil, com o livro “Poesias”, de Olavo Bilac, publicado em 1888.

Quais estão CORRETAS?

- A** Apenas I.
- B** Apenas II.
- C** Apenas I e III.
- D** Apenas II e III.
- E** I, II e III.

Questão 13 _____

(PUC-RS)

“Tu, artista, com zelo,
Esmerilha e investiga!
Níssia, o melhor modelo

Vivo, oferece, da beleza antiga.

Para esculpi-la, em vão, árdus, no meio

De esbraseada arena,

Batem-se, quebram-se em fatal torneio,

Pincel, lápis, buril, cinzel e pena.”[...]

O trecho evidencia tendências _____, na medida em que _____ o rigor formal e utiliza-se de imagens _____.

- A** românticas - neutraliza – abstratas
- B** simbolistas - valoriza – concretas
- C** parnasianas - exalta – mitológicas
- D** simbolistas - busca – cotidianas
- E** parnasianas - evita - prosaicas

Questão 14

Nasce a manhã, a luz tem cheiro... Ei-la que assoma

Pelo ar sutil... Tem cheiro a luz, a manhã nasce...

Oh sonora audição colorida do aroma!

A linguagem poética, em todas as épocas, foi e é simbólica; o Simbolismo recebeu esse nome por levar essa tendência ao paroxismo.

Os versos acima atestam essa exuberância, pela fusão de imagens auditivas, olfativas e visuais, constituindo rico exemplo de:

- A** eufemismo
- B** polissíndeto
- C** sinestesia
- D** antítese
- E** paradoxo

Leia o fragmento a seguir do poema 'Evoações' de Alphonsus de Guimaraens:

Na primavera que era a derradeira,

Mãos estendidas a pedir esmola

Da estrada fui postar-me à beira.

Brilhava o sol e o arco-íris era a estola

Maravilhosamente no ar suspensa

Questão 15

Como se sabe, Alphonsus de Guimaraens é tido como um dos mais importantes representantes do Simbolismo no Brasil. No fragmento acima, pode-se destacar a seguinte característica da escola a qual pertence:

- A** bucolismo, que se caracteriza pela participação ativa da natureza nas ações narradas.
- B** intensa movimentação e alta tensão dramática.
- C** concretismo e realismo nas descrições.
- D** foco no instante, na cena particular e na impressão que causa.
- E** tom poético melancólico, apresentando a natureza como cúmplice na tristeza.

Questão 16

Leia os seguintes versos:

*Mais claro e fino do que as finas pratas
O som da tua voz deliciava...
Na dolência velada das sonatas
Como um perfume a tudo perfumava.
Era um som feito luz, eram volatas
Em lânguida espiral que iluminava,
Branças sonoridades de cascatas...
Tanta harmonia melancolizava.*

(SOUZA, Cruz e. “Cristais”, in Obras completas. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1995, p. 86.)

Assinale a alternativa que reúne as características simbolistas presentes no texto:

- A** Sinestesia, aliteração, sugestão.
- B** Clareza, perfeição formal, objetividade.
- C** Aliteração, objetividade, ritmo constante.
- D** Perfeição formal, clareza, sinestesia.
- E** Perfeição formal, objetividade, sinestesia.

Questão 17

(Enem)

Psicologia de um vencido

Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.
Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco.
Já o verme — este operário das ruínas —
Que o sangue podre das carnificinas
Come, e à vida em geral declara guerra,
Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
E há de deixar-me apenas os cabelos,
Na frialdade ignorância da terra!

ANJOS, A. Obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1994.

A poesia de Augusto dos Anjos revela aspectos de uma literatura de transição designada como pré-modernista. Com relação à poética e à abordagem temática presentes no soneto, identificam-se marcas dessa literatura de transição, como

- A** a forma do soneto, os versos metrificados, a presença de rimas e o vocabulário requintado, além do ceticismo, que antecipam conceitos estéticos vigentes no Modernismo.

- B** o empenho do eu lírico pelo resgate da poesia simbolista, manifesta em metáforas como “Monstro de escuridão e relutância” e “influência má dos signos do zodíaco”.
- C** a seleção lexical emprestada ao cientificismo, como se lê em “carbono e amoníaco”, “epigênese da infância” e “frialdade ignorância”, que restitui a visão naturalista do homem.
- D** a manutenção de elementos formais vinculados à estética do Parnasianismo e do Simbolismo, dimensionada pela inovação na expressividade poética, e o desconcerto existencial.
- E** a ênfase no processo de construção de uma poesia descritiva e ao mesmo tempo filosófica, que incorpora valores morais e científicos mais tarde renovados pelos modernistas.

Questão 18

(UEL) Assinale a alternativa incorreta sobre o Pré-Modernismo:

- A** Não se caracterizou como uma escola literária com princípios estéticos bem delimitados, mas como um período de prefiguração das inovações temáticas e linguísticas do Modernismo.
- B** Algumas correntes de vanguarda do início do século XX, como o Futurismo e o Cubismo, exerceram grande influência sobre nossos escritores pré-modernistas, sobretudo na poesia.
- C** Tanto Lima Barreto quanto Monteiro Lobato são nomes significativos da literatura pré-modernista produzida nos primeiros anos do século XX, pois problematizam a realidade cultural e social do Brasil.
- D** Euclides da Cunha, com a obra "Os Sertões", ultrapassa o relato meramente documental da batalha de Canudos para fixar-se em problemas humanos e revelar a face trágica da nação brasileira.
- E** Nos romances de Lima Barreto observa-se, além da crítica social, a crítica ao academicismo e à linguagem empolada e vazia dos parnasianos, traço que revela a postura moderna do escritor.

Questão 19

(Enem)

O falecimento de uma criança é um dia de festa. Ressoam as violas na cabana dos pobres pais, jubilosos entre as lágrimas; referve o samba turbulento; vibram nos ares, fortes, as coplas dos desafios, enquanto, a uma banda, entre duas velas de carnaúba, coroado de flores, o anjinho exposto espelha, no último sorriso paralisado, a felicidade suprema da volta para os céus, para a felicidade eterna — que é a preocupação dominadora daquelas almas ingênuas e primitivas.

CUNHA, Euclides da. Os sertões: campanha de Canudos. Edição comemorativa do 90.º ano do lançamento. Rio de Janeiro: Ediouro, 1992, p. 78.

Nessa descrição de costume regional, é empregada

- A** variante linguística que retrata a fala típica do povo sertanejo.
- B** a linguagem científica, por meio da qual o autor denuncia a realidade brasileira.
- C** a modalidade coloquial da linguagem, ressaltando-se expressões que traduzem o falar de tipos humanos marginalizados.
- D** linguagem literária, na modalidade padrão da língua, por meio da qual é mostrado o Brasil não-oficial dos caboclos e do sertão.
- E** variedade linguística típica da fala doméstica, por meio de palavras e expressões que recriam, com realismo, a atmosfera familiar.

Questão 20

(Enem)

Desde dezoito anos que o tal patriotismo lhe absorvia e por ele fizera a tolice de estudar inutilidades. Que lhe importavam os rios? Eram grandes? Pois que fossem... Em que lhe contribuía para a felicidade saber o nome dos

heróis do Brasil? Em nada... O importante é que ele tivesse sido feliz. Foi? Não. Lembrou-se das coisas do tupi, do folk-lore, das suas tentativas agrícolas... Restava disso tudo em sua alma uma satisfação? Nenhuma! Nenhuma!

O tupi encontrou a incredulidade geral, o riso, a mofa, o escárnio; e levou-o à loucura. Uma decepção. E a agricultura? Nada. As terras não eram ferazes e ela não era fácil como diziam os livros. Outra decepção. E, quando o seu patriotismo se fizera combatente, o que achara? Decepções. Onde estava a doçura de nossa gente? Pois ele a viu combater como feras? Pois não a via matar prisioneiros, inúmeros? Outra decepção. A sua vida era uma decepção, uma série, melhor, um encadeamento de decepções.

A pátria que quisera ter era um mito; um fantasma criado por ele no silêncio de seu gabinete.

BARRETO, L. Triste fim de Policarpo Quaresma. Disponível em: www.dominiopublico.gov.br. Acesso em: 8 nov. 2011.

O romance Triste fim de Policarpo Quaresma, de Lima Barreto, foi publicado em 1911. No fragmento destacado, a reação do personagem aos desdobramentos de suas iniciativas patrióticas evidencia que

- A** A dedicação de Policarpo Quaresma ao conhecimento da natureza brasileira levou-o a estudar inutilidades, mas possibilitou-lhe uma visão mais ampla do país.
- B** A curiosidade em relação aos heróis da pátria levou-o ao ideal de prosperidade e democracia que o personagem encontra no contexto republicano.
- C** A construção de uma pátria a partir de elementos míticos, como a cordialidade do povo, a riqueza do solo e a pureza linguística, conduz à frustração ideológica.
- D** A propensão do brasileiro ao riso, ao escárnio, justifica a reação de decepção e desistência de Policarpo Quaresma, que prefere resguardar-se em seu gabinete.
- E** A certeza da fertilidade da terra e da produção agrícola incondicional faz parte de um projeto ideológico salvacionista, tal como foi difundido na época do autor.

ARTE

Questão 21

Os séculos XIX e XX foram marcantes ao campo artístico, especialmente em relação ao desenvolvimento de equipamentos utilizados para captura de imagens e, conseqüentemente, ao surgimento de novas formas artísticas. Marque a alternativa verdadeira.

- a) A câmera fotográfica revolucionou a maneira de registrar imagens nas primeiras décadas do século XX.
- b) O surgimento da fotografia passou a alterar as aparências das imagens reinterpretao o mundo a nossa volta.
- c) Como a xilogravura, a água forte, a gravura em cobre e a litografia, a fotografia também é uma forma de impressão que depende de processos mecânicos.
- d) Depois de mais de dez anos de pesquisas químicas e mecânicas, o da guerreótipo, foi trazido a público, dando origem à era da fotografia.
- e) Com o surgimento da fotografia, grande parte da burguesia mandava fazer retratos seus e foi nos retratos, que a fotografia obteve sua aceitação mais imediata.

A seqüência CORRETA é:

- A** a, b, c.
- B** b, d, e.
- C** a, c, d.
- D** a, d, e.
- E** b, c, e.

Questão 22

“A invenção da fotografia, no século XIX, trouxe novas questões ao fenômeno da reprodução da imagem. Entre elas, a influência nos novos estilos artísticos que surgiram no fim do século”.

Assinale alternativa que corresponde a função da fotografia, no início de seu surgimento.

- A** O advento da fotografia tinha como objetivo principal, competir com os pintores, uma vez que os custos de uma fotografia seria mais barato que uma pintura.
- B** A fotografia surge como um instrumento que registraria e auxiliaria o trabalho e os avanços da ciência. Entretanto, sua utilização hoje se estende aos mais diversos campos de atividades.
- C** A fotografia, fez com que os pintores tivesse que aprender a fotografar, uma vez que a demanda por serviços fotográficos aumentou consideravelmente.
- D** Com a invenção da fotografia a arte da pintura perdeu sua função absoluta de retratar pessoas e acontecimentos importantes, o que de fato gerou uma crise nesta arte do mesmo modo que a música eletrônica vem contribuindo para a extinção gradativa da figura do músico.
- E** A fotografia chegou para transformar o mundo das artes, retirando todo valor da originalidade de cada obra pela divulgação de suas cópias.

Questão 23

“A extraordinária audiência de filmes como o Homem Aranha é uma demonstração de que o cinema é uma das principais manifestações culturais da época contemporânea. A história desse extraordinário meio de comunicação teve início em 1895, quando foi projetado o primeiro filme”. “Com base nessa informação, assinale a alternativa que corresponda aos criadores dessa invenção”.

- A** Pelos irmãos Marx.
- B** Por Charles Darwin.
- C** Irmão Lumière.
- D** Irmãos Eastman.
- E** Por Thomas Alva Edison.

Questão 24

A exaltação da máquina e da “beleza da velocidade”, associada ao elogio da técnica e da ciência, tornou-se emblemáticos da nova atitude estética e política. Essas temáticas são defendidas na pintura e na literatura pelo movimento de vanguarda.

- A** Cubismo
- B** Futurismo
- C** Surrealismo
- D** Dadaísmo
- E** Fauvismo.

Questão 25

Assinale a alternativa que corresponde aos movimentos vanguardistas que surgiram no início do século XX.

- A** O movimento Fauvista, passou a valorizar as formas geometrizadas.
- B** Expressionismo foi um movimento que buscava transmitir o mundo da maneira como era visto pelos artistas.
- C** O Dadaísmo caracteriza-se por ser um movimento dividido em duas fases: analítica e sintética.
- D** O movimento Surrealista vem ser uma arte que possui sentido e propõe a valorização da raiz do artista.
- E** Cubismo busca trabalhar com as experiências criadoras e o imaginário do artista.

Questão 26

“No início do século XX, em Paris, Pablo Picasso e Georges Braque criaram um novo estilo que mudou a ideia de como se fazer arte”.

Em relação a esse movimento assinale a alternativa que não corresponde ao movimento cubista.

- A** Acreditavam que a cor é o elemento mais importante nas pinturas.
- B** Reproduziam objetos e figuras em dezenas de pedaços.
- C** Passaram a valorizar as formas geométricas e a decomposição das imagens.
- D** Romperam com a ideia de copiar os objetos e paisagens da natureza.
- E** Seus trabalhos são baseados em contextos sociais e, portanto, subjetivos.

Questão 27

Isadora Duncam, Laban, Mary Wigman, Martha Graham e Doris Humphrey, entre outros, são considerados pioneiros da dança moderna, surgida no final do século XIX e início do século XX, porque promoveram as seguintes contribuições:

- A** Revolucionaram os princípios da dança acadêmica e da composição coreográfica tradicional ensinada pelo balé clássico.
- B** Discordam da técnica de improvisação, porém, incorporam à dança elementos expressivos do balé clássico.
- C** Rejeitam a natureza como fonte de inspiração para a descoberta dos princípios da técnica da dança e da composição coreográfica.
- D** Seguiam a risca os princípios da técnica da dança acadêmica.
- E** Rejeitavam a aproximação da dança às demais linguagens artísticas eram apresentada sem o acompanhamento de músicas ou orquestra.

Questão 28

O movimento modernista no Brasil é decorrente de alguns fatores que os artistas vivenciavam como: as guerras, tecnologia, evoluções, desenvolvimento, revolução industrial e entre outros.

Assinale a alternativa que corresponde às intenções dos artistas modernistas no Brasil.

- A** Ser reconhecido internacionalmente com o novo estilo de arte.
- B** Mudar a forma como toda a sociedade via o mundo.
- C** Romper com os laços que os unia com os artistas clássicos.
- D** Difundir uma ideia de confusão, comparada com a realidade que vivenciavam.
- E** Demonstrar aversão às técnicas aprendidas nas universidades.

Questão 29

Com base nessa obra abaixo, assinale alternativa que conceitua o momento histórico em que ela foi retratada pelo artista.



- A** A obra acima faz referência ao momento que Lasar Segall, buscava inspirações nas temáticas cotidianas.
- B** A obra mostra claramente a preocupação do artista em retratar as injustiças sociais e o sofrimento humano.
- C** Essa obra corresponde à fase em que Segall se muda para o Brasil e tem contato com o cenário brasileiro.
- D** Nessa obra é acentuado o drama dos marginalizados pela sociedade.
- E** Esse quadro está estruturado por meio de planos construídos em diagonais e há uma tendência à geometrização, com o predomínio de formas triangulares.

Questão 30

Sobre a semana da Arte moderna.

Assinale as alternativas que levou o motivo da organização da semana da Arte modernista.

- I) Negação da sociedade conservadora a exposição organizada pela artista plástica Anita Malfatti.
- II) O fato de os artistas estarem sobre o efeito de vários fatores, como o nacionalismo, entusiasmo dos jovens intelectuais e a modernização por exemplo.
- III) A busca pela própria identidade e liberdade de expressão.
- IV) As lutas sociais que buscavam o rompimento do regime monárquico no Brasil.

A sequência correta é:

- A** I e II apenas.
- B** Somente a III é correta.
- C** I, II, III e IV são corretas.
- D** I, II e III são corretas.
- E** Todas são corretas.

HISTÓRIA**Questão 31**

Os governos aliados e associados afirmam e a Alemanha aceita a sua responsabilidade e a dos que lutaram a seu lado por ter causado todas as perdas e prejuízos que os governos aliados e seus associados sofreram, assim como seus habitantes, em consequência da guerra, imposta a eles pela agressão da Alemanha e dos que lutaram a seu lado.

Tratado de Versalhes, artigo 231, 1919. In: DOMINGUES, Joelza Esther. História em documento. Imagem e texto. 9. 2ªed. São Paulo: FTD, 2013. p.89.

O Tratado foi assinado após a derrota alemã na:

- A** Segunda Guerra Mundial e estabeleceu a divisão da Alemanha em dois países distintos; a construção do Muro de Berlim e a formação de uma Força Suprapartidária Permanente para fiscalizar as fronteiras e garantir a paz.
- B** Guerra Franco-Prussiana e estabeleceu a perda dos territórios da Prússia e da Bavária; a fortificação dos postos da fronteira com a França e a criação de uma comissão para apurar os crimes de guerra.
- C** Guerra Austro-Prussiana e estabeleceu a prestação de serviços sociais nas áreas devastadas pela guerra; a militarização das fronteiras da Alemanha e a implantação de políticas de austeridade fiscal, para combater a crise econômica alemã.
- D** Guerra da Crimeia e estabeleceu a aplicação de multas aos soldados alemães acusados de crimes de guerra; o desenvolvimento da indústria armamentista e a criação de grupos paramilitares para patrulhar estradas.
- E** Primeira Guerra Mundial e estabeleceu a perda de colônias alemãs na África e parte de seu território continental; a desmilitarização e o pagamento de uma alta indenização aos Aliados, o que agravou a crise econômica no país.

Questão 32

O que, portanto, levou os britânicos a saírem de suas trincheiras em tão grande número, perto do Natal, para apertar as mãos, rir e contar e ouvir histórias e recordações com os alemães? Talvez o mesmo conjunto de valores pelo qual estavam lutando. Alguns viam a confraternização como uma questão de cortesia tradicional. Num dia santo, saudava-se o adversário e apresentavam-se cumprimentos. [...] Esse senso de probidade e decoro, de seguir as regras do jogo – deixando o inimigo em paz no mais santo dos dias santos – constituía um elemento importante da noção britânica de *fair play*. O adversário continuava a ser antes um adversário que um inimigo; apenas as implicações de seus esforços eram odiadas.

EKSTEINS, M. *A sagração da primavera*. Trad.: RosauraEichenberg. 2ª ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1992, p. 161. Adaptado.

O fragmento acima pertence a uma das páginas mais dramáticas da história humana, a Primeira Guerra Mundial (1914-1918). As perdas humanas foram inimagináveis no início do conflito: cerca de 10 milhões de mortos entre militares e civis; 21 milhões de feridos; outros tantos enfraquecidos e adoentados, vítimas da chamada “economia de guerra”. Países e famílias arruinados. A partir do texto e de seus conhecimentos, assinale a afirmativa CORRETA.

- A** Os gestos de cortesia do Natal de 1914 foram saudados com alegria e esperança pelos jornais alemães, franceses e ingleses, desenvolvendo uma onda de rebeliões no *front*.
- B** A Guerra não foi tão cruel como se costuma imaginar. Houve períodos prolongados de paz, bem como esforços na busca de solução diplomática antes e durante o conflito.
- C** Os gestos de cortesia e de cavalheirismo foram pontuais. A Guerra, em sua face mais violenta, perdeu tempo suficiente para deixar marcas profundas na Europa.
- D** A Guerra foi oriunda não de divergências profundas entre alemães, de um lado, e ingleses e franceses, de outro. Mas, de conflitos étnicos e nacionalistas na região dos Bálcãs.
- E** Predominaram o cavalheirismo e a cortesia em grande parte da Guerra, virtudes fundamentais entre os povos europeus, principais atores do conflito bélico.

Questão 33



Pierre A. Renoir, artista francês, ao realizar seu trabalho, Baile no Moulin de laGalette, em 1876, registrou a alegria, otimismo e a intensa movimentação em Paris, no final do século XIX: a Belle Époque. Esse período, marcado por um intenso progresso científico e tecnológico que, de forma acelerada, apontava para um período de prosperidade e paz.

Todavia, sob a aparente tranquilidade e segurança desse cenário, desenrolavam-se inúmeros fatores de insatisfação, que acabaram por levar à Grande Guerra de 1914. A respeito dos precedentes que levaram ao conflito mundial, é incorreto afirmar que:

- A** a Alemanha, para combater a concorrência comercial, adotou uma política de expansão pelo uso da força militar, fechando-se perante qualquer solução diplomática, provocando inúmeros atritos com os demais países, que só foram solucionados por meio da guerra.
- B** apesar de persistirem antigas rugas, entre Inglaterra e França, os mesmos se aliaram, junto com a Rússia, em 1907, formando a Tríplice Entente, com o objetivo de combater os interesses imperialistas alemães, sobre os mercados chineses e africanos.
- C** mesmo apresentando um cenário tranquilo, várias nações europeias se dedicaram em fortalecer o exército, marinha, e adotar o serviço militar obrigatório. Esse período, de corrida armamentista e ausência de guerras, ficou conhecido como Paz Armada (1870-1914).
- D** os países europeus tinham necessidade de expandirem seus mercados consumidores e, na disputa pelos mesmos, fizeram surgir diversas zonas de tensão, além de despertarem o sentimento cívico e patriótico, nas regiões sob o domínio estrangeiro.
- E** o atentado de Sarajevo acabou se tornando o estopim para o início da guerra, não tanto pela gravidade do fato em si, mas, sobretudo, devido à série de acordos e alianças, que foram estabelecidos entre vários países, que se comprometiam a se auxiliarem mutuamente.

Questão 34



Inglês

Germânia

Oficial alemão

Adaptado de: <Imagehistoria.blogspot.com.br/2017/04.Charges+histórico-primeira-guerra_22.html>.

Considere as seguintes afirmações sobre o Tratado de Versalhes.

- I. O acordo pressupunha a divisão igualitária dos custos da guerra entre as potências beligerantes, sem responsabilizar militar e materialmente apenas uma das partes envolvidas no conflito.
- II. O Tratado previa a desmilitarização mútua da França e da Alemanha, com o intuito de preservar um equilíbrio de poder mínimo no continente europeu.
- III. O documento impunha à Alemanha a perda de suas colônias africanas, a entrega de uma parte de seu território para os países fronteiriços e a redução do exército e do poder bélico.

Quais estão corretas?

- A** Apenas I.
- B** Apenas II.
- C** Apenas III.
- D** Apenas I e II.
- E** I, II e III.

Questão 35

À noite, arrastando-se pela cratera de projétil e enchendo-a, a lama observa, como um enorme polvo. Chega à vítima. Deita-lhe a sua baba venenosa, cega-a, aperta o círculo à volta dela, enterra-a. Mais um disparo, mais um que se foi... os homens morrem da lama, como morrem de balas, mas é mais horrível. A lama é onde os homens se afundam e – o que é pior – onde afundam suas almas. A lama esconde os galões das divisas, há apenas pobres bestas que sofrem. Vejam, ali, manchas vermelhas num mar de lama – sangue de um homem ferido. O inferno não é o fogo, isso não seria o máximo do sofrimento. O inferno é a lama!

(Martin Gilbert. *A Primeira Guerra Mundial*)

O texto, escrito por soldados franceses, testemunho do que ocorria em 1917, é uma perfeita descrição da:

- A** Guerra de movimento;
- B** Blitzkrieg;
- C** Guerra de trincheiras;
- D** Guerra de mentira;
- E** Guerra suja.

Questão 36

Em 26 de outubro de 1917, no contexto da Primeira Guerra Mundial, o Brasil declarou guerra à Alemanha. No ano seguinte, o país participaria efetivamente daquele grande conflito. Em relação à participação do Brasil na Primeira Guerra Mundial, é correto afirmar:

- A** Teve uma participação fundamental no confronto naval que influenciou diretamente o resultado da guerra, dando a vitória aos países da Tríplice Aliança. Em troca dessa ajuda, o Brasil chefiou as reuniões do pós-guerra durante a Conferência de Versalhes.
- B** A participação do Brasil contribuiu fornecendo suprimentos agrícolas aos países da Tríplice Entente. Além disso, a economia brasileira passou por um grande processo de industrialização, tornando-se uma das principais potências industriais do mundo pós-guerra.
- C** Os EUA, no ano de 1917, financiaram a industrialização brasileira para conseguir seu apoio durante o conflito. O governo do Presidente Venceslau Brás aceitou a ajuda econômica e, no mesmo ano, ajudou a invadir o território da Alemanha.
- D** O país participou timidamente do conflito, ficando responsável pelo envio de navios para a defesa do Atlântico, caso houvesse ataques alemães, além do envio de suprimentos agrícolas e apoio médico aos países da Tríplice Entente.
- E** Embora tenha feito a declaração de guerra à Alemanha, o Brasil ficou apenas como observador diplomático, garantindo com isso a participação na conferência do pós-guerra, sendo um dos signatários do Tratado de Versalhes.

Questão 37

O mundo que surgiu por detrás das trincheiras da 1ª Guerra Mundial foi modificado em aspectos que alterariam a vida cotidiana de grandes populações e a organização do poder no mundo. Assinale a questão que representa essas mudanças.

- A** Revolução Russa, Partilha da África; desenvolvimento de novas tecnologias; expansão do islamismo.
- B** A ascensão estadunidense como nova potência mundial; a ascensão dos fascismos; maior participação das mulheres nos postos de trabalho e comando.
- C** Ascensão estadunidense como nova potência mundial; surgimento de novas tecnologias; um processo de desarmamento na Europa; o incentivo à reconstrução da Alemanha.
- D** A ascensão dos fascismos; maior participação das mulheres nos postos de trabalho e comando; início da Guerra Fria; corrida armamentista.
- E** Início da Guerra Fria; a partilha da África; ascensão estadunidense como nova potência mundial; Revolução Russa.

Questão 38

A Primeira Guerra Mundial inicia-se em 1914. Coerentes com seu tradicional isolacionismo, os Estados Unidos da América adotam, a princípio, uma posição de neutralidade. Com relação a esses fatos, é correto afirmar que:

- A** os EUA resolveram declarar guerra à Alemanha em função da disputa por territórios coloniais na África.

- B** a entrada dos EUA na Guerra foi motivada pela revelação de uma proposta de pacto entre a Alemanha e o México e pelo afundamento de um navio norte-americano.
- C** a adesão dos EUA ao tratado da Tríplice Entente, em 1914, motivou a Alemanha a declarar guerra aos EUA.
- D** ataque a instalações militares americanas na Europa foi o principal motivo que levou os EUA à guerra contra a Alemanha.
- E** os EUA se mantiveram neutros até o final da Guerra.

Questão 39

Apresenta uma causa da Primeira Guerra Mundial:

- A** a queda da Bolsa de Nova York e as consequências para o mercado internacional.
- B** a invasão da Polônia.
- C** a forte tensão entre os países industrializados que disputavam os mercados consumidores mundiais e as matérias-primas.
- D** a assinatura do Tratado de Versalhes e suas consequências para a Alemanha.
- E** a propagação das ideias socialistas.

Questão 40

Três décadas – de 1884 a 1914 – separam o século XIX – que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa – do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.

ARENDRT, H. *As origens do totalitarismo*. São Paulo Cia. das Letras, 2012.

O processo histórico citado contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra na medida em que:

- A** difundiu as teorias socialistas.
- B** acirrou as disputas territoriais.
- C** superou as crises econômicas.
- D** multiplicou os conflitos religiosos.
- E** conteve os sentimentos xenófobos.

Questão 41

Ideias republicanas estavam presentes entre os brasileiros há tempos. No século XVIII, inspiraram movimentos contra o domínio português. Em 1870, um grupo de políticos lançou, no Rio de Janeiro, o Manifesto Republicano. Os seguintes episódios, ocorridos na segunda metade do século XIX, abalaram o Império do Brasil. Considerando os seguintes fatos:

- I. Questão Militar.
- II. Questão de Fronteiras.
- III. Questão Religiosa.
- IV. Questão da Cisplatina.
- V. Questão Abolicionista.

Assinale abaixo a alternativa em que todas as proposições estão corretas no que se refere às questões que contribuíram para o fim do período Imperial Brasileiro.

- A** I e II.
- B** I, II e III.
- C** I, III e V.

D III, IV e V.

E IV e V.

Questão 42



<http://caminhosdosaberhistorico.blogspot.com/2011/11/entendendo-republica-velha-19891930.html>

Após observar a charge, marque a resposta **CORRETA** sobre o fim do segundo reinado no Brasil e a implantação do novo regime republicano.

- A** O fim do Segundo Reinado foi motivado pela defesa do movimento republicano pela manutenção e continuidade da união entre o Estado e a Igreja Católica.
- B** A expulsão de Pedro II foi a solução para agradar os fazendeiros de café que desejavam o poder moderador do Rei e eram contra a divisão dos três poderes.
- C** A instauração da República teve influência do ideário iluminista e da Revolução Francesa representado pela defesa da monarquia parlamentarista.
- D** A unidade da federação estava ameaçada pelas crises do Segundo Reinado entre proprietários de café a favor ou contra a influência dos Estados Unidos.
- E** A crise do império se juntou ao movimento republicano com um projeto de Estado não escravista, separado da Igreja e com equilíbrio dos três poderes.

Questão 43

Durante o segundo reinado, havia, no Brasil, cerca de 20 mil pessoas que podiam ser eleitores e escolher deputados e senadores (0,4% da população), eles eram homens, católicos e com renda anual superior a 200 mil-réis. Havia ainda no Brasil 2,2 milhões de mulheres livres, 1,8 milhão de homens livres pobres, algo em torno de 1,7 milhão de escravos e escravas e outro grande número de pessoas sem acesso ao voto (praças, estrangeiros, religiosos em regime de clausura, mendigos e não católicos em geral).

Considerando esse aspecto da política brasileira, durante o império, explícito nos dados citados, é correto afirmar que:

- A** havia uma representação proporcional dos variados grupos sociais na política e no poder durante a monarquia no Brasil, daí poder-se dizer que se tratava de um sistema democrático.
- B** se estabelecia uma participação política de caráter censitário, ou seja, usava-se um critério, o do rendimento anual, para restringir o direito a votar e a ser votado.
- C** apenas o homem, com qualquer renda, poderia ser candidato nas eleições durante a monarquia; a exclusão das mulheres era fator comum a todas as nações do mundo.
- D** a restrição do direito ao voto aos estrangeiros, praças, mendigos e analfabetos que havia no império tem sido mantida até hoje no Brasil.

E os eleitores deveriam ter propriedades rurais produtivas e uma quantidade específica de escravos.

Questão 44

“Mais de dois séculos se passaram desde a chegada dos primeiros colonizadores ao Ceará e eis que o mar nos trouxe outro herói mitológico: o jangadeiro Francisco José do Nascimento, conhecido como ‘Chico da Matilde’ (nome de sua mãe). Em 1881, a pedido dos integrantes do movimento abolicionista cearense, ele liderou os jangadeiros que se recusaram a embarcar escravos no navio que iria levá-los para outras províncias.”

(GONDIM, Linda M. P. *O dragão e a cidade: lendas do Ceará*. Disponível em: <http://revistamuseologiaepatrimonio.mast.br/index.php/ppgpmus/article/viewFile/69/69>. Acesso em 13 de maio de 2019.)

O texto acima se refere a

- A** Padre Mororó.
- B** Dragão do Mar.
- C** José de Alencar.
- D** José do Patrocínio.
- E** Ramos Cotoco.

Questão 45

Leia as seguintes afirmações a respeito da Guerra do Paraguai.

- I. A presença de mulheres brasileiras no conflito, atuando no abastecimento, no tratamento aos feridos e, inclusive, nas frentes de batalha, foi significativa.
- II. Um decreto imperial foi promulgado, garantindo liberdade aos escravizados que se alistassem e indenização aos seus proprietários.
- III. O governo monárquico cumpriu integralmente o acordo de concessão de terras, empregos e pensões a todos os “Voluntários da Pátria” que retornaram do conflito.

Quais estão corretas?

- A** Apenas I.
- B** Apenas III.
- C** Apenas I e II.
- D** Apenas II e III.
- E** I, II e III.

Questão 46

Por meio de um golpe liderado pelos militares, a república brasileira foi proclamada pelo marechal Deodoro da Fonseca em 15 de novembro de 1889. A República Velha, ou Primeira República, marcou uma nova fase na história política do Brasil.

No que diz respeito ao período inicial da República Velha, é **correto** afirmar-se que:

- A** ficou conhecida como República da Espada porque seus primeiros presidentes eram militares e tinha como símbolo a espada.
- B** foi um período no qual todos os brasileiros tinham o direito de exercer sua cidadania por meio do voto.
- C** é conhecida também como Nova República Democrática.
- D** o Brasil era um país essencialmente urbano e industrializado.
- E** não foram utilizados a violência e o autoritarismo, pois os políticos eram conscientes do seu dever de trabalhar por uma sociedade mais justa e igualitária.

Questão 47

Para organizar a economia brasileira pós-escravista, foram tomadas algumas medidas. Dentre elas, uma ficou conhecida como Encilhamento. Sobre esse assunto, assinale a alternativa correta.

- A** O confisco de poupança dos brasileiros para acelerar o crescimento da indústria.
- B** O confisco da poupança dos brasileiros para o pagamento da dívida externa.
- C** Uma política econômica de empréstimo de dinheiro para os escravos se inserirem no mercado de trabalho como pequenos proprietários.
- D** Foi uma reforma bancária promovida por Rui Barbosa para garantir a emissão de moedas. A estratégia voltava-se para o desenvolvimento industrial e a circulação de dinheiro para pagamento da força de trabalho livre, o que gerou alta inflacionária e especulação financeira.
- E** Foi um plano econômico feito contra a vontade de Rui Barbosa. Criou empregos e possibilitou a inserção econômica de trabalhadores pobres que estavam fora do mercado consumidor.

Questão 48

Observe a passagem do texto, do escritor e jornalista Euclides da Cunha (1866-1909).

“Ao passo que as caatingas são um aliado incorruptível do sertanejo em revolta. Entram também de certo modo na luta. Armam-se para o combate; agridem. Trançam-se, impenetráveis, ante o forasteiro, mas abrem-se em trilhas multívias, para o matuto que ali nasceu e cresceu.

E o jagunço faz-se o guerrilheiro-tugue, intangível...

As caatingas não o escondem apenas, amparam-no.”

(2002, p. 352). CUNHA, E. *Os sertões*. Rio de Janeiro: Nova Aguillar, 2002. Coleção intérpretes do Brasil, vol.01.

Em *Os Sertões*, obra que o autor definiu como um “livro vingador”, Euclides ofereceu aos leitores um panorama de um dos massacres mais sangrentos do Estado brasileiro, ocorrido sob o regime republicano. Esse movimento da última década do século XIX foi denominado por Guerra:

- A** dos Emboabas.
- B** de Canudos.
- C** da Cisplatina.
- D** do Paraguai.
- E** dos Mascates.

Questão 49

Observe a charge de Storni, publicada na revista *Careta* em 19.02.1927.



ELLA - É O ZÉ BESTA?
ELLE - NÃO, É O ZÉ BURRO"

(Apud Renato Lemos (org.). *Uma história do Brasil através da caricatura: 1840-2006*, 2006.)

Divulgada durante a Primeira República brasileira, a charge faz referência a uma:

- A** ação corrupta que permitia o desvio de verbas públicas.
- B** prática política que facilitava a continuidade do domínio oligárquico.
- C** proposição constitucional que determinava a obrigatoriedade do voto.
- D** experiência política que favorecia a soberania do voto popular.
- E** lei eleitoral que visava garantir a fidelidade do eleitor.

Questão 50

Relacione, corretamente, os movimentos sociais da Primeira República com suas respectivas descrições, numerando os parênteses abaixo de acordo com a seguinte indicação:

1. Cangaço
2. Canudos
3. Contestado
4. Revolta da Chibata

- () Ocorrido no sertão da Bahia, sob liderança de um beato cearense, a comunidade por ele organizada foi destruída após ser atacada pela quarta expedição militar que contava com cerca de 7 mil soldados.
- () Iniciado no século XIX, esse movimento que durou até a década de 1940 era formado por homens armados que agiam principalmente no nordeste brasileiro; alguns grupos atuavam sob mando dos poderosos e outros eram independentes.
- () Rebelião dos marinheiros, em sua maioria negros e mestiços, contra os castigos corporais a que eram submetidos pelos oficiais, também reivindicavam melhores salários e folgas semanais.
- () Movimento liderado por beatos, ocorrido na região Sul do Brasil, e que teve como pano de fundo a disputa por território entre dois estados, o interesse de grandes companhias e o fanatismo religioso.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- A** 3, 1, 2, 4.
- B** 1, 3, 4, 2.
- C** 2, 1, 4, 3.
- D** 4, 3, 1, 2.
- E** 4, 2, 3, 1.

GEOGRAFIA

Questão 51

“A rede urbana não é “inocente”, no sentido de ser um “simples” conjunto de cidades ligadas entre si por fluxos de pessoas, bens e informações, como se isso fosse coisa de menor importância ou não tivesse a ver com os mecanismos de exploração econômica e exercício do poder existentes em nossas sociedades.” Extraído de Marcelo Lopes de Souza in ABC do desenvolvimento urbano. Com relação ao texto acima é correto afirmar que

- A** o campo é a área do território nacional que escapa da rede de poder econômico e político exercido pelas cidades.
- B** as cidades se apresentam, ao longo da rede urbana, como suportes de disseminação de ideias, das cidades menores para as maiores.
- C** uma metrópole nacional, a exemplo de São Paulo, concentra as sedes das grandes empresas e, tendo como suporte a rede urbana, exerce a gestão do território.
- D** os centros locais funcionam como centros de distribuição de bens e serviços e acumulam capital vindo dos centros regionais da rede urbana ao qual estão inseridos.
- E** o campo funciona como suporte de disseminação de bens e ideias, até chegar à cidade.

Questão 52

A rede e hierarquia urbana no Brasil, é marcada atualmente por duas características:

- A** nenhuma das alternativas.
- B** Equidade e movimentos pendulares.
- C** Igualdade e movimentos
- D** Vazios urbanos e movimentos pendulares
- E** Contiguidade e movimentos pendulares

Questão 53

Qual a característica tradicional na hierarquia urbana?

- A** Rígida entre os níveis, com a metrópole no centro
- B** Rígida entre os níveis, com influência decrescente
- C** Rígida entre os níveis, mas com relações direta
- D** Rígida entre os níveis, com influência crescente
- E** Rígida entre os níveis, mas flexíveis

Questão 54

Sobre o tema Urbanização, analise as afirmações a seguir.

- 1) Os fatores que funcionam como atrativos da urbanização, nos países subdesenvolvidos, estão ligados basicamente ao processo de industrialização.
- 2) A forte urbanização nos países subdesenvolvidos só ocorreu em face do processo de globalização verificado após o fim da URSS, quando houve um aumento de exportações dos produtos primários.
- 3) As cidades, nos países desenvolvidos, foram se estruturando para absorver os migrantes, havendo, então, melhorias na infraestrutura urbana e um aumento da geração de empregos.
- 4) Nas áreas metropolitanas de países subdesenvolvidos, muitos desempregados, para garantir a sobrevivência, refugiam-se no subemprego da economia informal.

Estão corretas apenas:

- A** 1 e 2
- B** 2 e 4
- C** 1 e 4
- D** 2 e 3
- E** 1, 3 e 4

Questão 55

Leia os textos abaixo.

TEXTO 1

Uma das principais características das regiões metropolitanas é o crescimento dos tecidos urbanos. Com o crescimento das cidades limítrofes, antigas áreas pertencentes às diversas municipalidades que não eram ocupadas anteriormente passam a compor uma unicidade no tecido metropolitano produzindo assim uma unidade espacial de escala e complexidade distinta da inicial.

TEXTO 2

Um sistema integrado de cidades que passa a estabelecer fluxos sociais, econômicos, políticos e culturais. Forma-se, portanto, um sistema de múltiplas espacialidades nas quais as cidades são conectadas por fluxos populacionais, serviços, informações e capitais, constituindo "nós" que entrelaçam as ligações entre esses lugares. Aqueles fluxos seguem uma hierarquização que é sempre comandada por cidades maiores e que disponibilizam, sobretudo, serviços para as outras cidades.

Os textos 1 e 2 indicam respectivamente fenômenos relacionados à

- A** metropolização e à gentrificação.
- B** desconcentração urbana e à periferização.
- C** metropolização e à endourbanização.
- D** conurbação e à rede urbana
- E** êxodo rural e metropolização

Questão 56

A rede urbana brasileira está em contínua construção, constituindo-se em um conjunto de centros que tiveram origem nos diversos séculos da história do Brasil e que coexistem de forma hierarquizada em uma mesma região. Na Amazônia, a rede urbana, até os anos de 1960, tinha o padrão espacial dendrítico, comandada por Belém. As transformações verificadas a partir de 1970 introduziram maior complexidade à rede urbana, originando novos padrões espaciais não mais definidos pela rede fluvial nem por ligações exclusivas com a capital paraense.

Assinale a alternativa que apresenta de modo correto a hierarquia de centros e metrópoles existentes na Região, de acordo com a classificação do IBGE.

- A** Centros sub-regionais, centros regionais e metrópole global.
- B** Centros sub-regionais, centros regionais e metrópoles nacionais.
- C** Centros sub-regionais, centros regionais e metrópoles regionais.
- D** Centros regionais, metrópoles regionais e metrópoles nacionais.
- E** Centros sub-regionais, metrópoles regionais e metrópoles nacionais

Questão 57

Com a acelerada urbanização da humanidade e o advento de gigantescas aglomerações urbanas, os especialistas no tema e as organizações internacionais logo criaram novos conceitos para dar conta dessas realidades. Dentre eles, existem os conceitos de "megalópole", "megacidade" e "cidade global". A respeito desses conceitos, seria correto

afirmar que:

I. Megalópole é uma gigantesca aglomeração urbana, com mais de 10 milhões de habitantes e onde há conurbação de inúmeras cidades vizinhas.

II. Cidade global é uma imensa área urbana com uma população de, no mínimo, 10 milhões de habitantes.

III. Megacidade é uma gigantesca aglomeração urbana com, no mínimo, 10 milhões de habitantes.

IV. Megalópole é uma região superurbanizada onde, numa pequena extensão de um território nacional, se concentram várias cidades milionárias, que possuem uma vida econômica bastante interligada.

São verdadeiras as afirmativas:

- A** I e II.
- B** II e III.
- C** III e IV.
- D** I e IV.
- E** II e IV.

Questão 58

A polarização que os centros urbanos exercem uns sobre os outros determina a hierarquia urbana, em escala nacional. Nessa perspectiva, a concepção de metrópole regional abrange

- A** extensas regiões, com influências que ultrapassam o limite estadual.
- B** cidades menores e vilas dentro de um limite determinado pelo centro regional.
- C** distritos, povoados, comunidades rurais e áreas vizinhas, no limite municipal.
- D** todo o território nacional, direcionando a vida econômica e social.
- E** centros regionais menores, com raio de ação inferior à esfera estadual.

Questão 59

A atual estrutura do espaço urbano brasileiro apresenta uma rede urbana diferenciada quanto à distribuição no território nacional. São causas dessa diferenciação:

- A** a industrialização do Sudeste e a modernização da agricultura na Região Centro-Oeste.
- B** a desmetropolização de São Paulo e a industrialização da Região Centro-Oeste.
- C** a internacionalização da Amazônia e a criação de novas unidades federativas.
- D** a guerra dos lugares pela disputa fiscal no Sul e o turismo na Região Norte.
- E** o investimento estatal na rede viária da Região Centro-Oeste e a migração para o Distrito Federal.

Questão 60

O processo de desmetropolização, observado no Brasil desde o final do século XX, é caracterizado

- A** pela retração do setor terciário diante dos movimentos urbanos de compartilhamento de bens e serviços.
- B** pelo conflito jurídico na regulação do solo urbano, como resultado da conurbação entre as cidades.
- C** pelo registro de maior crescimento populacional em cidades médias, quando comparado ao das metrópoles.
- D** pela redução das manchas metropolitanas como resultado de uma saturação populacional.
- E** pela fragmentação de metrópoles em sub-regiões, para otimizar recursos financeiros e administrativos.

Questão 61

Recentemente, aspectos de ordem política e humano-econômica da América Latina têm contribuído para modificar a participação desse Subcontinente no cenário mundial.

Considerando-se esses aspectos, é INCORRETO afirmar que o Subcontinente Latino-Americano

- A** é um dos grandes exportadores mundiais de combustíveis fósseis e oferece outras possibilidades energéticas em diversidade e volume que permitem sua utilização em outras partes do mundo.
- B** exerce grande poder de atração sobre empresas multinacionais, por abrigar considerável mercado potencial, formado por população numerosa e, ainda, com grande parte de suas necessidades não-atendidas.
- C** registra, hoje, graças ao emprego de tecnologias nele geradas, ritmo de desenvolvimento industrial que supera aquele verificado em outras regiões do mundo, que também abrigam países em desenvolvimento.
- D** tem gerado dúvidas sobre a segurança dos investimentos externos na região, devido às recentes nacionalizações de unidades industriais estrangeiras localizadas em alguns dos países que o constituem.
- E** tem uma industrialização de fora para dentro, com entrada de multinacionais

Questão 62

A urbanização dos países subdesenvolvidos constitui um fenômeno marcante da segunda metade do século XX. As características desse fenômeno, na América Latina, expressas na paisagem urbana das metrópoles, são decorrentes da

- A** instalação de indústrias de bens de produção nos arredores das pequenas cidades e próximas às fontes de matéria-prima.
- B** industrialização tardia e da modernização das atividades agrícolas, conjugadas à concentração de pessoas nas grandes cidades.
- C** aglomeração humana e do aumento do poder aquisitivo da população, favorecidos pela expansão do capital financeiro na economia.
- D** inovação tecnológica e do aumento da produtividade das indústrias de bens de consumo, para suprirem as necessidades da vida urbana.
- E** implementação de parque industrial e da regulação, por meio do planejamento governamental, de deslocamentos populacionais para as cidades.

Questão 63

"A ascensão da China como superpotência comercial, após sua filiação à Organização Mundial do Comércio (OMC), já está provocando ondas na América Latina".

Fonte: Adap. "Financial Times", 26/09/2003.

A esse respeito está correta a seguinte afirmação:

- A** O acesso ao mercado mundial tem permitido aos fabricantes chineses difundirem seus produtos, apesar de perderem para seus concorrentes latinos em setores como brinquedos, têxteis e commodities.
- B** Ao mesmo tempo em que os fabricantes chineses derrubam seus concorrentes latinos em setores como calçados, brinquedos e têxteis, aumenta significativamente a demanda chinesa por minério de ferro, cobre e soja da América Latina, elevando os seus preços.
- C** A demanda aparentemente insaciável de Pequim por trigo, soja e minério de ferro importados dos países ricos do norte, tem provocado a elevação contínua dos preços desses produtos, prejudicando a pauta de importação latino-americana.
- D** A inserção da China no comércio latino-americano está contribuindo para as ondas de crescimento econômico positivo verificadas em países que diversificaram sua base de exportação, a exemplo do México.
- E** As ondas mencionadas no texto referem-se aos recuos das exportações de países como a Argentina e Brasil que estão perdendo, para os chineses, algumas das empresas mais eficientes do mundo em mineração e agribusiness.

Questão 64

A FARC - autodenominada Forças Armadas Revolucionárias - é, para alguns, um grupo revolucionário que luta pela mudança do poder e, para outros, um grupo de terroristas e sequestradores. Esse movimento ocorre em que país vizinho do Brasil e com qual estado membro brasileiro ele faz fronteira?

- A** Venezuela, fronteira com o Amazonas.
- B** Guiana, fronteira com Roraima.
- C** Colômbia, fronteira com o Pará.
- D** Colômbia, fronteira com Roraima.
- E** Colômbia, fronteira com o Amazonas.

Questão 65

Os governos dos Estados Unidos da América (EUA) e de Cuba tornaram públicas, em 17 de dezembro de 2014, suas intenções de reaproximação diplomática. Desde então, algumas medidas foram tomadas para concretizar essa reaproximação. Assinale a alternativa que indica uma dessas medidas.

- A** A retirada de Cuba da lista americana de países patrocinadores do terrorismo.
- B** A libertação de todos os presos políticos em Cuba.
- C** O fim do embargo econômico norte-americano a Cuba.
- D** A repatriação das propriedades norte-americanas confiscadas pelo governo cubano na revolução de 1962.
- E** O fechamento da prisão da Baía de Guantánamo, na ilha de Cuba.

Questão 66

"a União Europeia (UE) atrai muitos imigrantes, principalmente a porção mais rica do bloco. Imigrantes vindos das ex-colônias europeias, em especial da África e da Ásia, procuram se estabelecer em suas antigas metrópoles. [...] Também é significativa a imigração dos países mais pobres do Leste Europeu para a porção mais rica da União Europeia."

Terra, L.; Araújo, R.; Guimarães, R. Conexões: *Estudos de Geografia Geral e do Brasil*, 3 ed, São Paulo: Moderna, 2015, p.92.

Sobre a questão imigratória na Europa, especialmente na União Europeia (UE), podemos afirmar que

- I. o Espaço Schengen, constituído, dentre outros, por todos os países que compõem a UE, foi implantado por um acordo, em 1985, e prevê o fim do controle das fronteiras e a livre circulação de pessoas entre os países membros.
- II. a livre circulação de pessoas entre os países da UE tem se mostrado um problema, por isso os países membros tentam impedir qualquer fluxo imigratório, uma vez que quem consegue entrar em um dos países do bloco pode circular livremente pelos demais.
- III. em virtude da imigração magrebina, uma das principais comunidades muçulmanas na UE encontra-se na França e sua presença funciona como pretexto para campanhas políticas de cunho xenofóbico.
- IV. do ponto de vista econômico, o fluxo de imigrantes tem impactos positivos, pois ameniza o processo de envelhecimento da população e fornece mão de obra barata para a maioria das funções rejeitadas pelos europeus.
- V. os fluxos imigratórios têm grande impacto demográfico na UE, visto que a maior parte do crescimento populacional do bloco não decorre do crescimento vegetativo, mas sim dos saldos migratórios.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- A** I, II e IV
- B** I, II e V
- C** I, III e V
- D** II, III e IV
- E** III, IV e V

Questão 67

A zona do euro dá sinais de desalento. O pacote de austeridade implementado após a crise não funcionou, o desemprego segue em níveis recorde, dois de seus principais países, França e Itália, estão em recessão, o fantasma da deflação avança e o conflito na Ucrânia parece não ter fim.

http://www.bbc.co.uk/portuguese/noticias/2014/09/140905_analise_crise_zona_euro_lgb.shtml

Sobre a crise na zona do euro, é correto afirmar:

- A** As maiores economias da zona do euro defendem estratégias diferentes de combate à crise: a Alemanha propõe a ampliação dos gastos públicos, enquanto a França advoga a austeridade.
- B** Apesar da crise em 2013, a zona do euro cresceu bem mais do que Estados Unidos e os países emergentes da Ásia, mais afetados pelas turbulências financeiras.
- C** Um dos resultados mais preocupantes da crise econômica na zona do euro é o aumento da inflação, que já superou, em muito, a meta estabelecida pelo Banco Central Europeu (BCE).
- D** A situação econômica da zona do euro vem sendo agravada pela crise na Ucrânia, que resultou no estabelecimento de sanções econômicas contra a Rússia.
- E** França e Itália, ambas em recessão técnica, são os países da zona do euro que apresentam as maiores taxas de desemprego.

Questão 68

Sobre o processo de consolidação e ampliação da União Europeia é correto afirmar que:

- A** O objetivo da UE é a constituição de bloco militar cuja atuação permita a implementação de uma política externa e de segurança comum entre os membros, como já demonstrou a questão da Guerra no Iraque.
- B** A União Europeia é uma das zonas mais ricas do mundo. Entretanto, existem disparidades internas significativas entre as suas regiões, em termos de rendimentos e de oportunidades, que foram agravadas com a recente ampliação de seus membros.
- C** Na União Europeia os Estados componentes abrem mão de sua soberania em termos militares e, por isso, passam a cumprir decisões coletivas. Foi como uma entidade única que a UE votou, por exemplo, a favor da invasão do Iraque na ONU.
- D** A UE vem, recentemente, estimulando as nações da Europa do leste (Hungria, Eslováquia, República Checa, Albânia e Romênia, por exemplo) a ingressarem na entidade, por temer que elas caiam sob o controle da Rússia.
- E** Por causa de objetivos geopolíticos relacionados ao combate ao terrorismo, a UE está relaxando nas exigências para os países que querem uma vaga no "clube", tal como no caso atual da candidatura da Turquia, país antidemocrático pelo fato de ser uma república islâmica.

Questão 69

A União Europeia adotou leis que dificultam a imigração nos últimos anos. Porém, no passado, a Europa:

- A** Recepcionou comunistas e anarquistas perseguidos pelos bolcheviques, após a Revolução Russa.
- B** Abrigou milhares de refugiados políticos japoneses, que fugiram após a Segunda Guerra.
- C** Extraditou judeus do continente para Israel, durante a supremacia do período nazi-fascista.
- D** Expulsou nórdicos para as franjas do continente europeu, apesar do calor na faixa mediterrânea.
- E** Enviou milhares de europeus pobres a outras partes do mundo, em especial para a América.

Questão 70

(Fgv2009) É inegável a importância do processo de expansão da União Europeia que, atualmente, conta com 27 países-membros.

No entanto, essa expansão trouxe como uma de suas consequências:

- A** a criação do espaço Schengen para controlar a circulação de pessoas vindas dos novos membros do bloco.
- B** a diminuição das taxas de desemprego pela possibilidade de criação de unidades produtivas nos novos países.
- C** o aumento da renda per capita média e da qualidade de vida da população do bloco.
- D** a expansão do mercado consumidor e do potencial produtivo do bloco.
- E** a redução dos subsídios agrícolas dos membros antigos que agora suprem seus mercados de alimentos com a produção dos países ingressantes.

FILOSOFIA

Questão 71

(Enem PPL 2016) A importância do argumento de Hobbes está em parte no fato de que ele se ampara em suposições bastante plausíveis sobre as condições normais da vida humana. Para exemplificar: o argumento não supõe que todos sejam de fato movidos por orgulho e vaidade para buscar o domínio sobre os outros; essa seria uma suposição discutível que possibilitaria a conclusão pretendida por Hobbes, mas de modo fácil demais. O que torna o argumento assustador e lhe atribui importância e força dramática é que ele acredita que pessoas normais, até mesmo as mais agradáveis, podem ser inadvertidamente lançadas nesse tipo de situação, que resvalará, então, em um estado de guerra.

RAWLS, J. *Conferências sobre a história da filosofia política*. São Paulo: WMF, 2012 (adaptado).

O texto apresenta uma concepção de filosofia política conhecida como

- A** alienação ideológica.
- B** microfísica do poder.
- C** estado de natureza.
- D** contrato social.
- E** vontade geral.

Questão 72

(Enem 2015) A natureza fez os homens tão iguais, quanto às faculdades do corpo e do espírito, que, embora por vezes se encontre um homem manifestamente mais forte de corpo, ou de espírito mais vivo do que outro, mesmo assim, quando se considera tudo isto em conjunto, a diferença entre um e outro homem não é suficientemente considerável para que um deles possa com base nela reclamar algum benefício a que outro não possa igualmente aspirar.

HOBBS, T. *Leviatã*. São Paulo Martins Fontes, 2003

Para Hobbes, antes da constituição da sociedade civil, quando dois homens desejavam o mesmo objeto, eles

- A** entravam em conflito.
- B** recorriam aos clérigos.
- C** consultavam os anciãos.
- D** apelavam aos governantes.
- E** exerciam a solidariedade.

Questão 73

(Uema2015) Para Thomas Hobbes, os seres humanos são livres em seu estado natural, competindo e lutando entre si, por terem relativamente a mesma força. Nesse estado, o conflito se perpetua através de gerações, criando um ambiente de tensão e medo permanente. Para esse filósofo, a criação de uma sociedade submetida à Lei, na qual os seres humanos vivam em paz e deixem de guerrear entre si, pressupõe que todos renunciem à sua liberdade original. Nessa sociedade, a liberdade individual é delegada a um só dos homens que detém o poder inquestionável, o soberano.

Fonte: MALMESBURY, Thomas Hobbes de. *Leviatã ou matéria, forma e poder de um estado eclesiástico e civil*. Trad. João Paulo Monteiro; Maria Beatriz Nizza da Silva. São Paulo: Editora NOVA Cultural, 1997.

A teoria política de Thomas Hobbes teve papel fundamental na construção dos sistemas políticos contemporâneos que consolidou a (o)

- A** Monarquia Paritária.
- B** Despotismo Soberano.
- C** Monarquia Republicana.
- D** Monarquia Absolutista.
- E** Despotismo Esclarecido.

Questão 74

(Unesp 2014) A China é a segunda maior economia do mundo. Quer garantir a hegemonia no seu quintal, como fizeram os Estados Unidos no Caribe depois da guerra civil. As Filipinas temem por um atol de rochas desabitado que disputam com a China. O Japão está de plantão por umas ilhotas de pedra e vento, que a China diz que lhe pertencem. Mesmo o Vietnã desconfia mais da China do que dos Estados Unidos. As autoridades de Hanói gostam de lembrar que o gigante americano invadiu o México uma vez. O gigante chinês invadiu o Vietnã dezessete.

(André Petry. O Século do Pacífico. *Veja*, 24.04.2013. Adaptado.)

A persistência histórica dos conflitos geopolíticos descritos na reportagem pode ser filosoficamente compreendida pela teoria

- A** iluminista, que preconiza a possibilidade de um estado de emancipação racional da humanidade.
- B** maquiavélica, que postula o encontro da virtude com a fortuna como princípios básicos da geopolítica.
- C** política de Rousseau, para quem a submissão à vontade geral é condição para experiências de liberdade.
- D** teológica de Santo Agostinho, que considera que o processo de iluminação divina afasta os homens do pecado.
- E** política de Hobbes, que conceitua a competição e a desconfiança como condições básicas da natureza humana.

Questão 75

(Ufu2018) Com relação à noção de estado de natureza, que é o estado em que os seres humanos se achavam antes da formação da sociedade, podem-se identificar, na filosofia política moderna, três tendências:

1. Os seres humanos são naturalmente egoístas e, no estado de natureza, se achavam numa guerra de todos contra todos daí que, por medo uns dos outros, aceitam renunciar à liberdade e constituir um Soberano, o estado, que garanta a paz.
2. Não é por medo uns dos outros, e sim para garantir o direito à propriedade e à segurança que os seres humanos consentem em criar uma autoridade que possa tornar isso possível.
3. No estado de natureza, os seres humanos eram felizes e foi o advento da propriedade privada e da sociedade civil que tornou alguns escravos de outros.

Podem-se atribuir essas três concepções, respectivamente, a

- A** Hobbes, Rousseau e Maquiavel.
- B** Hobbes, Locke e Rousseau.
- C** Maquiavel, Hobbes e Locke.
- D** Rousseau, Maquiavel e Locke.
- E** Marx, Weber e Rousseau.

Questão 76

(Uema2015) De acordo com a historiadora Maria Lúcia de Arruda Aranha, a Revolução Francesa derrubou o antigo regime, ou seja, o absolutismo real fundamentado no direito divino dos reis, derivado da concepção teocrática do poder. O término do antigo regime se consuma quando a teoria política consagra a propriedade privada como direito natural dos indivíduos.

Fonte: ARANHA, M. L. de A.; MARTINS, M. H. P. *Filosofando: Introdução à filosofia*. São Paulo: Moderna, 2003.

Esse princípio político que substitui a antiga teoria do direito divino do rei intitula-se

- A** Contratualismo.
- B** Totalitarismo.
- C** Absolutismo.
- D** Liberalismo.
- E** Marxismo.

Questão 77

(Unioeste2013) “I. Objeção: **o conhecimento colocado em ideias deve ser todo uma pura visão**. Não duvido que meu leitor, neste momento, deve estar apto para pensar que eu tenho estado todo este tempo construindo apenas um castelo no ar, e estar pronto para dizer: ‘Qual é o propósito de tudo isto? O conhecimento, você afirma, é apenas a percepção de acordo ou desacordo de nossas ideias: mas quem sabe o que estas ideias podem ser? Se isto for verdadeiro, as visões de um entusiasta e os raciocínios de um homem sóbrio deverão ser igualmente evidentes. Não consiste em verificar o que são as coisas, de sorte que um homem observa apenas o acordo de suas próprias imaginações e se expressa em conformidade com isso, sendo, pois, tudo verdadeiro, tudo certeza. Tais castelos no ar serão fortalezas da verdade como as demonstrações de Euclides. Uma harpa não constitui um centauro: revelamos, por este meio, um conhecimento tão certo e tão verdadeiro como o que afirma que o quadrado não é um círculo.

‘Mas para que serve todo este conhecimento refinado das próprias imaginações dos homens que pesquisam a realidade das coisas? Não importa o que são as fantasias dos homens, trata-se apenas do conhecimento das coisas a ser capturado; unicamente este valoriza nossos raciocínios e mostra o domínio do conhecimento de um homem sobre o outro, dizendo respeito às coisas como realmente são, e não de sonhos e fantasias’.

II. Resposta: **não exatamente, onde as ideias concordam com as coisas**. A isto respondo: se nosso conhecimento de nossas ideias termina nelas, e não vai além disso, onde há algo mais para ser designado, nossos mais sérios pensamentos serão de pouco mais uso que os devaneios de um cérebro louco; e as verdades construídas deste modo não pesam mais que os discursos de um homem que vê coisas claramente num sonho e com grande segurança as expressa. Mas espero, antes de terminar, tornar evidente que este meio de certeza, mediante o conhecimento de nossas ideias, vai um pouco além da pura imaginação; e acredito que será mostrado que toda a certeza das verdades gerais pertencentes a um homem não se encontra em nada mais.”

Locke.

“Aristóteles e Locke consideram que o conhecimento se realiza por graus contínuos, partindo da sensação até chegar às ideias. [...] Para o racionalismo, a fonte do conhecimento verdadeiro é a razão operando por si mesma, sem o auxílio da experiência sensível e controlando a própria experiência sensível. Para o empirismo, a fonte de todo e qualquer conhecimento é a experiência sensível, responsável pelas ideias da razão e controlando o trabalho da própria razão.”

Marilena Chauí.

Considerando os textos acima que versam sobre a noção de conhecimento moderna e, especificamente, sobre a noção de conhecimento em Locke, é INCORRETO afirmar que

- A** a teoria do conhecimento de John Locke se caracteriza por criticar fortemente a ideia de que o conhecimento funda-se em ideias inatas.
- B** é possível, segundo Locke, construir uma ciência mesmo que as ideias formadoras de seu corpo de conhecimento não concordem com as coisas mesmas.
- C** a teoria do conhecimento de Locke pretende demonstrar uma tese: nosso conhecimento é fundado na experiência sensível e na experiência interna.
- D** verdades derivadas de ideias que não encontram nenhum referencial em sensações, pelo menos em sua base, não passam de devaneios da imaginação.
- E** acordo ou desacordo de nossas ideias, segundo Locke, produz o conhecimento que temos do mundo e quanto mais precisa for esta relação, mais próximos estaremos da verdade.

Questão 78

(Unesp 2020) Cada um de nós põe em comum sua pessoa e todo o seu poder sob a direção suprema da vontade geral, e recebemos, enquanto corpo, cada membro como parte indivisível do todo.[...] um corpo moral e coletivo, composto de tantos membros quantos são os votos da assembleia [...]. Essa pessoa pública, que se forma, desse modo, pela união de todas as outras, tomava antigamente o nome de *cidade* e, hoje, o de *república* ou de *corpo político*, o qual é chamado por seus membros de *Estado*[...].

(Jean-Jacques Rousseau. *Os pensadores*, 1983.)

O texto, produzido no âmbito do Iluminismo francês, apresenta a doutrina política do

- A** coletivismo, manifesto na rejeição da propriedade privada e na defesa dos programas socialistas de estatização.
- B** humanismo, presente no projeto liberal de valorizar o indivíduo e sua realização no trabalho.
- C** socialismo, presente na crítica ao absolutismo monárquico e na defesa da completa igualdade socioeconômica.
- D** corporativismo, presente na proposta fascista de unir o povo em torno da identidade e da vontade nacional.
- E** contratualismo, manifesto na reação ao Antigo Regime e na defesa dos direitos de cidadania.

Questão 79

(Ufu2018) Segundo Karl Marx (1818-1883), "não é a consciência dos homens que determina o seu ser; é o seu ser social que, inversamente, determina a sua consciência".

Contribuição à crítica da economia política. São Paulo: M. Fontes, 1977. p. 23.

Essa citação sintetiza o pensamento filosófico, político, histórico e econômico desse pensador, que se convencionou chamar de

- A** Liberalismo de esquerda.

- B** Idealismo dialético.
- C** Atomismo econômico.
- D** Materialismo histórico.
- E** Socialismo histórico.

Questão 80

(Ufu 2007) Qual é a diferença entre o conceito de movimento histórico, em Hegel, e o de processo histórico, em Marx?

- A** Para Hegel, através do trabalho, os homens vão construindo o movimento da produção da vida material e, assim, o movimento histórico. Para Marx, a consciência determina cada época histórica, desenvolvendo o processo histórico.
- B** Para Hegel, a História pode sofrer rupturas e ter retrocessos, por isso utiliza-se do conceito de movimento da base econômica da sociedade. Marx acredita que o modo de produção encaminhe para um objetivo final, que é a concretização da Razão.
- C** Para Hegel, a História tem uma circularidade que não permite a continuidade. Para Marx, a História é construída pelo progresso da consciência dos homens que formam o processo histórico.
- D** Para Hegel, a História é teleológica, a Razão caminha para o conceito de si mesma, em si mesma. Marx não tem uma visão linear e progressiva da História, sendo que, para ele, ela é processo, depende da organização dos homens para a superação das contradições geradas na produção da vida material, para transformar ou retroceder historicamente.
- E** N.D.A.

SOCIOLOGIA

Questão 81

(Ueg2019) O objeto de estudo da sociologia remete ao social. Alguns delimitam tal objeto a partir de um conceito específico e assim constroem sua abordagem sociológica. Tendo em vista que os sociólogos clássicos lançaram as bases para a constituição da sociologia como ciência, verifica-se que uma das definições do objeto de estudo da sociologia é

- A** a consciência coletiva, tal como apontou Durkheim.
- B** a luta de classes sociais, tal como definiu Marx.
- C** a comunicação, tal como desenvolveu Adorno.
- D** a ação social, tal como especificou Weber.
- E** a modernidade, tal como colocou Comte.

Questão 82

(Ufu2018) Para Weber, um tipo de dominação é estabelecido, pois “obedece-se não à pessoa em virtude de seu direito próprio, mas à regra estatuída, que estabelece ao mesmo tempo a quem e em que medida se deve obedecer.”

COHN, Gabriel (Org.). *Weber: Sociologia*. 5.ed. São Paulo: Ática, 1991. p. 129. Coleção Grandes Cientistas Sociais.

Com base na análise weberiana, assinale a alternativa que indica o tipo de dominação a que essa descrição está relacionada.

- A** Dominação Legal.
- B** Dominação Carismática.
- C** Dominação Tradicional.
- D** Dominação Altruísta.
- E** Dominação Estatal.

Questão 83

(Ueg2018) O sociólogo Max Weber desenvolveu estudos sobre a ética protestante e o espírito do capitalismo. A esse respeito tem-se o seguinte:

- A** a tentativa de constituir uma ciência da sociedade promoveria um processo de pesquisa multidisciplinar e não especializado e por isso Weber concebia a economia como determinante da cultura e o capitalismo determinante do protestantismo.
- B** o processo de racionalização era o fio condutor da análise do capitalismo ocidental por parte de Weber e por isso ele analisou o papel da ética protestante, que apontaria um primeiro momento de racionalização na esfera religiosa.
- C** Weber considerava que as ideias dominantes eram as ideias da classe dominante, que, na modernidade, era a classe capitalista, e por isso a ética protestante desenvolvida pelos comerciantes gerou o espírito do capitalismo.
- D** a inspiração na dialética idealista hegeliana fez com que Weber focalizasse a questão cultural e desenvolvesse um determinismo cultural segundo o qual o modo de produção capitalista seria produto do protestantismo.
- E** a concepção weberiana surgiu a partir de uma síntese da filosofia kantiana e marxista e por isso ele focaliza o processo de formação do capitalismo ao lado do desenvolvimento do protestantismo e do apriorismo.

Questão 84

(Unioeste2016) Max Weber (1864-1920) afirma que “devemos conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território [...], reivindica o *monopólio do uso legítimo da violência física*” (Weber, *Ciência e Política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2006, p. 56).

Assinale a alternativa CORRETA, a respeito do significado da afirmação de Weber.

- A** Para Weber, no caso do Estado contemporâneo, apenas seus agentes podem utilizar a violência de modo legítimo dentro dos limites do seu território.
- B** O Estado foi sempre o único agente que pode utilizar legalmente a violência com o consentimento dos cidadãos – a violência dos pais contra os filhos, por exemplo, sempre foi ilegal.
- C** Atualmente, o Estado é o único agente que utiliza a violência (ameaças, armas de fogo, coação física) como meio de atingir seus fins – assim a segurança de todos os cidadãos está garantida.
- D** Outros grupos também podem utilizar a violência como recurso – por exemplo, as empresas privadas de vigilância – independente da autorização legal do Estado.
- E** Todos os cidadãos reconhecem como legítima qualquer violência praticada pelos agentes do Estado contemporâneo – por exemplo, quando a polícia usa balas de borracha contra grevistas.

Questão 85

(Ufu2016) Para Weber, “A dominação, ou seja, a probabilidade de encontrar obediência a um determinado mandato, pode fundar-se em diversos motivos de submissão.” (COHN, 1991. p. 128).

Nesse sentido, as ações de Mahatma Gandhi, líder no movimento de independência da Índia, representam qual tipo de dominação na análise weberiana?

- A** Dominação Legal
- B** Dominação Anômica
- C** Dominação Carismática
- D** Dominação Altruísta
- E** Dominação Mental.

Questão 86

(Interbits2014) A sociologia desenvolvida por Max Weber é tradicionalmente conhecida como sociologia compreensiva. Assinale a alternativa correta a respeito da sociologia weberiana:

- A** Para Max Weber, os fatos sociais devem ser tratados como coisas.
- B** Para Weber, a ação compreensiva é a ação com sentido, sendo analisada mediante tipos puros ou ideais.
- C** Segundo Weber, a sociologia deve estar comprometida com a transformação social resultante da luta de classes.
- D** Weber está interessado em compreender o desenvolvimento do capitalismo moderno. Por isso ele desenvolve a noção de solidariedade orgânica e mecânica.
- E** Weber pouco se interessou pelo fenômeno da Religião. Segundo ele, a religião é o ópio do povo e, por isso, deve ser substituída pela razão como forma de compreender o mundo.

Questão 87

(Unioeste2014) A teoria do Materialismo Histórico, desenvolvida por Karl Marx, engloba um conjunto de conceitos que perpassam um novo entendimento do sistema capitalista, das classes sociais e do Estado. Sobre os principais conceitos que compõem a teoria do Materialismo Histórico, é CORRETO afirmar que

- A** não há na teoria do Materialismo Histórico uma preocupação sobre o processo de circulação de mercadorias no capitalismo.
- B** no processo de formação do capital, o prejuízo nasce no momento em que o produtor fabrica sua mercadoria.
- C** Marx define a mais-valia como o excedente do valor produzido pelo empresário que é apropriado pelo trabalhador.
- D** segundo Marx, as mercadorias nada mais são do que a materialização do trabalho que foi pago ao empregado.
- E** o empresário, ao pagar o salário aos trabalhadores, nunca paga a esses o que eles realmente produziram.

Questão 88

(Uel 2011) Observe a charge.



sacou?!

(Disponível em: <<http://complexowill.blogspot.com/2010/08/precisamos-aprender-novos-conceitos.html>>. Acesso em: 24 out. 2010.)

Com base na charge e nos conhecimentos sobre a teoria de Marx, é correto afirmar:

- A** A produção mercantil e a apropriação privada são justas, tendo em vista que os patrões detêm mais capital do que os trabalhadores assalariados.
- B** Um dos elementos constitutivos da acumulação capitalista é a mais-valia, que consiste em pagar ao trabalhador menos do que ele produziu em uma jornada de trabalho.
- C** A mercadoria, para poder existir, depende da existência do capitalismo e da substituição dos valores de troca pelos valores de uso.
- D** As relações sociais de exploração surgiram com o nascimento do capitalismo, cuja faceta negativa está em pagar salários baixos aos trabalhadores.
- E** Sob o capitalismo, os trabalhadores se transformaram em escravos, fato acentuado por ter se tornado impossível, com a individualização do trabalho e dos salários, a consciência de classe entre eles.

Questão 89

(Unicentro2010) Para Karl Marx o conceito de Classes Sociais se desenvolve com a formação da sociedade capitalista. Dessa forma, é CORRETO afirmar que

- A** as classes sociais formadas no capitalismo estabelecem intransponíveis desigualdades entre os homens, relações de exploração e antagonismo.
- B** para Marx, a história humana é a história passiva da luta de classes e da aceitação do antagonismo entre burgueses e proletários.
- C** as classes sociais são independentes entre si de tal forma que a diferenças entre elas não são sentidas pelos indivíduos de uma sociedade.
- D** o capitalista divide com a classe de trabalhadores a mais-valia produzida por seu trabalho sem que haja a exploração de mão de obra.
- E** as classes sociais não são opostas entre si, mais sim complementares e interdependentes.

TEXTO PARA A PRÓXIMA QUESTÃO:

Observe as figuras a seguir e responda à(s) questão(ões).



Peter Bruegel, O Velho – “Pequena” Torre de Babel
60,0 × 74,5 cm, óleo sobre tela, 1563



Cildo Meireles, Babel, instalação, 2001-2006

Questão 90

(Uel 2016) A imagem de um edifício alude à existência de uma estrutura ordenada. De modo análogo, a compreensão e a explicação sobre a organização de uma sociedade também podem invocar o tema da ordem e sua antítese, o caos, como, por exemplo, as questões relativas à harmonização social e às revoluções. No caso da teoria de Karl Marx, a metáfora espacial de um edifício é utilizada para exemplificar seu entendimento sobre a dinâmica dialética da sociedade.

Com base nos conhecimentos sobre Karl Marx a respeito das relações entre infraestrutura e superestrutura, assinale a alternativa correta.

- A** Os conflitos entre grupos sindicais mais politizados e de status mais elevado, na produção, geram a eliminação das desigualdades sociais.
- B** O controle das ideias e das instituições de uma época é insuficiente para estabelecer o valor do trabalho e a igualdade de oportunidades no mercado.
- C** O aparato político e estatal é a base sobre a qual se articulam as disputas pelo controle e pela apropriação dos meios de produção.
- D** A ordem partidária e jurídica que compõe o estado burguês determina a emergência das forças revolucionárias dos trabalhadores.
- E** A consciência social e o sistema jurídico contradizem a existência material na medida em que pretendem anular o antagonismo das relações de produção.

ALTRUÍSMO EM TEMPOS DE CRISE: INDISPENSÁVEL OU IMPRATICÁVEL?

ORIENTAÇÕES PARA O ALUNO

O mundo passa por um momento de incertezas, em que alguns comportamentos humanos atípicos são observados em um contexto de pandemia. Há caos, há crise, mas há, também, empatia – notam-se atitudes das mais solidárias às mais individualistas. Tais comportamentos levantam questionamentos sobre a maneira como lidamos uns com os outros: será que, nos momentos mais difíceis, tendemos a potencializar nosso melhor, nosso pior ou ambos? Existe espaço para o exercício da cidadania em meio ao caos?

Leia com atenção a coletânea de textos apresentada a seguir.

TEXTO 1

Coronavírus: quais os riscos de desabastecimento no país

De acordo com entidades e especialistas, a cadeia que abastece prateleiras do varejo está garantida. Lojas restringem quantidades de produtos para que não haja escassez



Uma das imagens da crise do coronavírus é o carrinho de supermercado cheio de papel higiênico.

Uma das cenas mais emblemáticas da era do coronavírus é o carrinho de supermercado cheio de pacotes de papel higiênico. Representa uma população com medo de ficar desabastecida à medida que a covid-19, doença causada pelo vírus, avança e as pessoas se isolam em suas casas.

A imagem foi vista em supermercados dos EUA, da Europa e do Brasil. Além do papel higiênico, clientes também têm procurado levar comida e bebida em grandes quantidades, notadamente em áreas de classes média e alta. A consequência dessa corrida aos mercados foi que muitos varejistas ficaram sem diversos produtos. Reportagens no Rio de Janeiro e em São Paulo mostraram prateleiras vazias em alguns supermercados.

De acordo com a Apas (Associação Paulista dos Supermercados), o movimento nos supermercados do estado cresceu 48,5% entre 20 de fevereiro e 19 de março. Em 25 de fevereiro, o Brasil confirmou seu primeiro caso de coronavírus. Desde então, autoridades de saúde e estaduais vêm anunciando medidas no sentido de restringir a circulação da população.

Para a entidade, essa “aceleração do consumo” se deu porque refeições que eram feitas fora de casa passaram a ser realizadas em casa, resultado do fechamento de escolas e creches e da prática de home office, levando à antecipação de compras.

Ao mesmo tempo, aproveitando a angústia e o medo disseminados entre muitos brasileiros, circulam fake news sobre falta de comida e supermercados fechando. Movidos pelo pânico, consumidores procuraram estocar mantimentos para muitas semanas.

[...]

Um comportamento “anticidadão”

Segundo Silvio Laban, professor do Insper, o desabastecimento até agora tem acontecido mais por consequência do desespero do consumidor. [...] Ele afirmou que embora seja natural preparar a dispensa para evitar sair de casa “não existe nada que justifique estocar comida para dois, três meses”. O comportamento é ainda anticidadão, na avaliação do especialista. “É preciso pensar se ao comprar em excesso não estarei prejudicando a pessoa ao lado que não vai conseguir comprar”, afirmou.

Os varejistas têm insistido na noção de consumo consciente como forma de pensar na coletividade e até como forma de evitar que produtos desapareçam das prateleiras. Segundo a Apas, conforme sua sugestão, alguns supermercados já estão reservando horários especiais para atendimento de pessoas idosas e com necessidades especiais. [...]

O especialista do Insper explica que não há registro de enfraquecimento em qualquer ponto da cadeia que inclui fabricantes, distribuidores, atacadistas e varejistas. “Não temos sinalização de parada generalizada de produção por falta de insumo, de mão de obra, até agora”, disse. Por outro lado, lembrou que “a cadeia é forte até que se enfraqueça um dos elos. Se começar a estressar na ponta do consumidor, pode haver problemas”.

Laban lembra que mesmo nos países onde a situação do coronavírus é pior, como China e Itália, foram encontradas formas de manter a produção e a distribuição preservando a saúde dos trabalhadores desses setores. [...]

ROCHA, Camilo. “Coronavírus: quais os riscos de desabastecimento no país”. *Jornal Nexo*, 20 mar. 2020. Disponível em: <<https://www.nexojornal.com.br/expresso/2020/03/20/Coronav%C3%ADrus-quais-os-riscos-de-desabastecimento-no-pa%C3%ADs>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

TEXTO 2

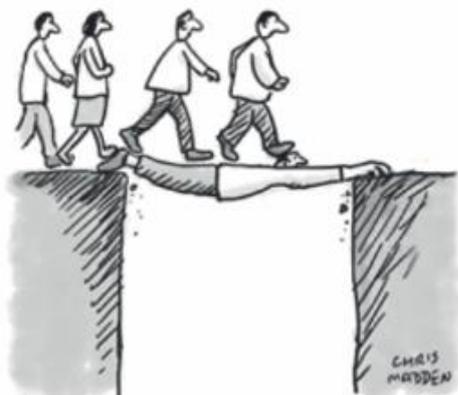


Campanha de profissionais da saúde para conter o avanço do coronavírus.

GRELLETE, Fábio; ARAÚJO, Ricardo. "Profissionais da saúde fazem apelo para que população fique em casa". *O Estado de S. Paulo*, 20 mar. 2020. Disponível em: <<https://saude.estadao.com.br/noticias/geral,profissionais-da-saude-fazem-apelo-para-que-populacao-fique-em-casa,70003242122>>. Acesso em: 23 abr. 2020.

TEXTO 3

Altruísmo



MADDEN, Chris. Disponível em: <<http://www.chrismadden.co.uk/cartoon-gallery/altruism-cartoon/>>. Acesso em: 5 maio 2020.

TEXTO 4

Solidariedade e egoísmo: as duas faces da pandemia

[...]

A pandemia de Sars-Cov-2 tornou uma característica humana claramente visível: o egoísmo. O "eu em primeiro lugar" parece ser uma mentalidade comum em tempos de quarentena. Apesar dos inúmeros apelos oficiais de que estocar produtos não é necessário, e nem socialmente aceitável, em muitos supermercados é difícil encontrar papel higiênico, farinha ou produtos enlatados.

A recomendação é que aqueles que fazem parte do grupo de risco não saiam de forma alguma de casa para evitar o contato

com pessoas potencialmente infectadas. E para conectar quem quer ajudar com aqueles que precisam de ajuda, Lena Schütz e Ana-Lea Eberleh fundaram em meados de março um grupo de ajuda no Facebook para os moradores da cidade de Bonn, na Alemanha. "Em quatro horas, já tínhamos 400 membros", contam. Até o momento, mais de 1.300 pessoas já se juntaram ao grupo.

Disposição para ajudar

A crise causada pelo novo coronavírus também tornou evidente uma outra característica humana: a solidariedade. Seja em formato digital, por meio das redes sociais, seja analógico, em um mural de avisos: a oferta de ajuda é diversificada e vai desde assistência com compras até ajuda para passear com o cachorro, ou trabalho voluntário em hospitais.

Será que a pandemia está separando a sociedade entre os egoístas e os altruístas? Entre as pessoas solidárias e as que compram papel higiênico aos montes? "A realidade é muito mais complexa", comenta a psicóloga Anne Böckler-Raettig, da Universidade de Würzburg, na Alemanha. Ela pesquisa o chamado comportamento pró-social, que inclui a disposição em ajudar no caso de crises como a atual. "O comportamento pró-social tem muitas facetas e cada pessoa tem seu próprio repertório. Todos somos às vezes muito egoístas. E às vezes somos muito justos, cooperativos e pró-sociais", afirma a psicóloga.

[...]

Altruísmo e empatia

"O primeiro pensamento que vem à cabeça quando estamos prontos para ajudar é: queremos reduzir o sofrimento de outra pessoa e deixá-la em uma situação melhor. É o que chamamos de motivação altruísta", diz Böckler-Raettig.

Se a vontade puramente altruísta de ajudar e de ter em mente apenas o bem-estar de outra pessoa realmente existe, é uma questão controversa. Böckler-Raettig resume como altruísmo todas as motivações que "têm a intenção de fazer o bem ao próximo".

[...]

Eu te ajudo, você me ajuda

A vontade de ajudar, provavelmente, tem menos a ver com altruísmo do que se pensa. Em vez dela, a reciprocidade é outro importante motivo para as pessoas serem prestativas: quem ajuda aumenta as chances de, quando necessário, ser ajudado. [...]

Dessa forma, a reciprocidade pode desencadear um tipo de efeito dominó de solidariedade, no qual mais e mais pessoas se ajudam. Aliás, uma das conclusões de Lena e Ana é a de que não há falta de prontidão para ajudar – o que falta, às vezes, é vontade de aceitar ajuda.

Böckler-Raettig não se surpreende com isso, pois a ajuda também pode ter suas desvantagens: "Às vezes, ajudando muito uma pessoa, você pode impedir que ela mesma se ajude", explica.

Como resultado, as pessoas podem se tornar dependentes daquelas que ajudam, o que no longo prazo as tornaria mais fracas, ao invés de fortalecê-las.

“Se as pessoas soubessem o quão pró-social é aceitar ajuda!”, comenta a psicóloga. “Ajudar e ser generoso também beneficia a própria pessoa que ajuda. Portanto, quem aceita ajuda também está fazendo algo de bom para outro”.

E quando a pandemia passar?

Obviamente, ainda não é possível saber se essa onda de solidariedade irá embora junto com a crise do coronavírus na mesma rapidez com que chegou. Mas Böckler-Raettig é otimista. “Quanto mais frequentemente mostramos um comportamento pró-social e percebemos como isso é bom – seja na sociedade, seja no nosso círculo de amigos, seja no nível pessoal –, mais repetiremos esse comportamento”.

Lena e Ana estão hoje em quarentena. Até agora, não faltou papel higiênico nem macarrão, mas chocolate. Então, elas usaram a rede criada por elas mesmas para procurar ajuda. Em pouco tempo, 11 pessoas se ofereceram como fornecedoras e levaram diversas barras de chocolate para as jovens. O comportamento pró-social se mostra, muitas vezes, de maneira bem sutil.

Nem por isso vale menos a pena: o chocolate deixou Lena e Ana muito felizes. “Cada pequeno gesto conta”, diz a psicóloga Anne Böckler-Raettig.

VERGIN, Julia; AZZOLINI, Fernanda. “Solidariedade e egoísmo: as duas faces da pandemia”. *Deutsche Welle*, 1º abr. 2020. Disponível em: <<https://p.dw.com/p/3dW5>> . Acesso em: 23 abr. 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir das orientações sugeridas, da leitura da coletânea e de suas reflexões sobre o assunto, redija uma dissertação argumentativa sobre o tema **Altruísmo em tempos de crise: indispensável ou impraticável?**.

Delimite um ponto de vista claro e procure sustentá-lo por meio de argumentos, reflexões e raciocínios lógicos consistentes, de maneira coesa e coerente. Para tanto, procure cumprir os seguintes critérios:

- Dê um título a seu texto.
- Utilize a norma-padrão da língua portuguesa.
- Elabore um projeto de estrutura textual com introdução, desenvolvimento e conclusão – em um texto de três a cinco parágrafos.
- Use as palavras-chave da frase temática, elaborando uma tese que responda à pergunta proposta, com justificativas consistentes a serem desenvolvidas na argumentação.
- Utilize a coletânea como estímulo às suas reflexões, mas evite copiar ou parafrasear trechos para não zerar o texto.
- Faça um rascunho anterior à entrega da versão final.
- Respeite o mínimo de 20 e o máximo de 30 linhas.

Boa produção!
Professora Andressa Tiossi